|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы:** | Арнайы түзеу оқу қызметіКоммуникация |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметі түрі:** | Тіл дамыту |
| **Мақсаты:** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Білімдік:*** | Балаларға қайталау сабақтарын жүргізу. Танымдарын кеңейту. Балалардың қисынды ойлау қабілеттерін дамыту. |
| ***Дамытушылық:*** | Балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту. |
| ***Тәрбиелеушілік:*** | Ұқыптылыққа, өз ойын еркін жеткізуге баулу. |

 |
| **Сөздік жұмысы:** | Біз байсалдымыз, табиғат. |
| **Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер:** | Суреттер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызмет кезеңдері** |  **Логопедтің оқу қызметі** |  **Балалардың оқу қызметі** |
| **Мотивациялық-****қозғаушылық** | **Сәлемдесу.****Шаттық шеңбері**Амансың ба, Алтын Күн!Амансың ба, Жер Ана!Амансың ба, достарым,Сендерді көрсем қуанам!Кел балалар күлейікКүлкіменен түлейікКүлкі көңіл ашадыКүліп өмір сүрейікКел балалар күлейікКүлкіменен түлейікҚабақ түйген не керекКөңілді боп жүрейік. | **Шаттық шеңбер құрау.**Қол ұстасып бір-біріне жақсы тілектер айту.-Юра денің сау болсын!-Айзере сабақты жақсы оқы! |

**Білімділер еліне саяхат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | **1 - тапсырма**-Бір жылда неше мезгіл бар?-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Бір мезгілде неше ай бар?-Табиғат дегеніміз не?-Оны қалай қорғаймыз? -Жарайсыңдар біз табиғатты ластамаймыз, оны күтіп баптап сүйіспеншілікпен қараймыз.1. **Тапсырма**

**Артикуляциялық жаттығулары**Сылақшы, алтыбақан, сағатша, саңырауқұлақ, ат шабысы-Балалар сендер тұратын мемлекет қалай аталады?-Ең әдемі ән қалай аталады?-ҚР Рәміздерін ата?-Біздің бас қаламыз қалай аталады?-Сендер тұрып жатқан қала қалай аталады?1. **Тапсырма**

**-** Балалар көзімізді жұмып ештемені көрмессекте менің даусымды, иттің үруі, машинаның гүрілін естисіңдер.-Бұлар дыбыстар.Оларды көзбен көрмегенмен құлақпен естисіңдер.- Оларды естиміз, айтамыз.1. **Тапсыырма**

**Саусақ жаттығулары**Жалғыз саусақ тіптіденҰстай алмас жіпті деЕкі саусақ біріктіИне қолға ілікті**Кинезиология**Саусақ амандасады, шынжыр, домаланған доп, қоян- сақина -шынжыр, лезгинка.**5-тапсырма****Жұмбақтар:**Ұзын мұрты-сарылар,Қойнымда дәні бар?Бидайды қай жерде ұн жасайды?Ас атасы-...Нан пісіретін жер?**6-Тапсырма****Бір шаңырақ астында****Ертең 1 мамыр мерекесі.****Біздің де қазақы халық орталық алаңға осындай салтанатты шеруге шығады.** Әр ұлт өкілдері өздерінің ұлттық киімдерін киіп, өнерлерін көрсетеді.Балалар, ертең біз мерекеге барғанда қолымызға не ұстап шығуға болады деп ойлайсыңдар?-Дұрыс айтасыңдар, біз мерекеге шар, жалаушалар ұстап шығуымыз керек. Олай болса осы мерекеге арналған шарымыз бен жалаушаларымызды сипаттайықшы.-Жалауша андай пішінге ұқсайды?-Түсі қандай болады?-Ал шар қандай пішінге ұқсайды?-Түстері қандай болады?1. **Тапсырма**

**Ертегі әлемі**Шалқан ертегісіне саяхат:-Ертегідегі шалқанды кім екті?1.Ата2.Әже-Немересі көмекке нені шақырды?1.Мысық2.Ит3.Тышқан-Шалқан соңғы көмекке келген кім?1.Қыз2.Мысық3.Тышқан-Шалқан көкөніс пе жеміс пе? | -4-Күз, қыс, көктем,жаз-3-Теңіздер, ағаштар-Гүлді жұлма, суға түкірмеБалалар тіл жаттығуын орындады.-Қазақстан Республикасы-Әнұран-Ту, Елтаңба, Әнұран-Нұрсұлтан-ШымкентБалалар мұқият тыңдайды.Саусақпен жаттығуБалалар саусақ жаттығуын орындады.-Бидай-Диірменде-Нан-Наубайхана-Шар, жалауша-Төртбұрышқа-Көк-Домалақ, сопақша-Әртүрлі-Ата-ИтТышқанКөкөніс |
| Рефлексивті-түзетушілік | Сұрақтар қойып тақырып бойынша әңгімелесу.Сұрақтарды жауап беріп отырған балаларды мақтап-мадақтау. | Балалар тыңдап сұрақтарға жауап беріп отырды. |

**Шымкент қаласының білім басқармасының мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) №32 «Еркін» балабақшасы» (сөйлеу функциялары ауыр және жеңіл бұзылған балаларға арналған) коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметі**

**Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат»**

**№2 Ересектер тобы**

**Логопед**: Мүсәлі. М.Қ

Шымкент-2021